

英語課程アンケート 2024 年前期末

End-of-semester-survey 1st semester FY2024 3 年生(3rd grade)

【Q1】

あなたの今学期履修した授業の英語と日本語の割合はどれくらいでしたか？

(例：英語 100%、英語 70%日本語 30%など)

Did you take most of your courses in English or some in English and some in Japanese?

(Please specify, for example, English 70% and Japanese 30%)

Answered:10 Skipped:0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	NUMBER
英語 100% English 100%	0.00%	0
英語 80%以上 English > 80%	10.00%	1
英語 50%-80% English 50-80%	10.00%	1
英語 20%-50% English 20-50%	30.00%	3
英語 20%以下 English < 20%	50.00%	5
その他 (お書き下さい) Other:	0.00%	0
TOTAL		10

【Q2】

英語での授業を履修した理由を教えてください。一つ目の欄の選択肢から一つ選ぶか、当てはまらない場合は二つ目の欄にお書き下さい。

Why did you take biology courses taught in English?

Answered:8 Skipped:2

ANSWER CHOICES	RESPONSES	NUMBER
将来の自分のキャリアの役に立つと思ったから For my future career goals	37.50%	3
人と違うことにチャレンジしたいと思ったから I wanted to try something new	0.00	0
英語の勉強になると思ったから To enhance my English skills	37.50%	3
英語のほうが日本語より得意だから I am more comfortable learning in English	12.50%	1
その他 (お書き下さい) Other (please specify)	12.50%	1
TOTAL		8

その他 ・取りたい科目が英語のみ開講だったから。

【Q3】

今のところ、大学卒業後はどんなキャリアを考えていますか？

What career goal do you have in mind after graduation? Are you going to apply for a graduate program or get a job ?

Answered:10 Skipped:0

ANSWER CHOICES	RESPONSES	NUMBER
日本で大学院に進学 Graduate school in Japan	80.00%	8
海外の大学・大学院 University or Graduate school abroad	0.00%	0
進学はせず日本で就職 Get a job at industry in Japan	10.00%	1
進学はせず海外で就職 Get a job at industry abroad	0.00%	0
未定 do not know yet	10.00%	1
その他（お書き下さい） Other (please specify)	0.00%	0
TOTAL		10

【Q4】

英語での授業を受けて楽しかったことや大変だったことなど、全般的な感想をお聞かせ下さい。

What did you like the most, and what did you find the most challenging, with respect to learning biology in English?

Answered:7 Skipped:3

・日英同時開講の授業では、英語でしか説明がない部分があり、聞き取ることが難しかったです。

・英語での発言が、難しい

・英語に限らないが、各先生の専門分野の話を聞けること

・英語での専門用語をさらに覚えることができたときに満足感がありました。

・英語で専門用語を学べるので、日本語の授業で英語の専門用語が使われても戸惑うことなく対応できた。

・ For me, it has been very challenging to encourage other students in English classes to communicate in English. When I use English, other students also try to use but it often hinders the discussion itself and run out of time. Then they can talk to another students who speak Japanese instead of talking to me. It is not my favourite thing to sort of invade those who are comfortably speaking Japanese. So it is hard to use English unless we're all or at least majority of students in an English class are motivated to use English...but at least I can communicate with teachers and international students mostly in English so it is of some help!!

・英語でわからなくても TA さんにきいたり授業後に日本語で質問できるので迷っている人はまず試しに英語過程の授業を受けてみるのもいいと思います

【Q5】

生物学，生命科学の勉強や，またそれらに必要な基礎的な勉強（英語を含め）は，どのくらい進みましたか。（Strongly agree：とても向上した、Disagree：全く向上していない）。満足できるところや，できないところがあれば、コメント欄にお書き下さい。

How do you evaluate your progress in biology? Are you satisfied with your progress or do you feel you could have done better?

Answered:8 Skipped:2

ANSWER CHOICES	RESPONSES	NUMBER
Strongly agree	25.00%	2
Agree	62.50%	5
Neither agree nor disagree	12.50%	1
Disagree	0.00%	0
Strongly disagree	0.00%	0
TOTAL		8

【Q6】

英語課程での授業・学習や環境・サポートで，良かったこと、来年度もあったほうがよいことを選んでください（複数選択可）。それらは来年度の英語課程での授業・学習や環境・サポートで，今年度と同じように進めてほしいですか？さらに充実させてほしい点があれば，お書き下さい。

What did you like about classes, the learning environment, and student support systems in our English program (including but not limited to; supplemental English speaking classes, TA, textbook, Ms Zielinska's support, IELTS classes, COIL)?

Answered:9 Skipped:1

ANSWER CHOICES	RESPONSES	NUMBER
TA	22.20%	2
テキスト貸し出し textbook library	22.20%	2
Elizabeth Zielinska 先生のヘルプ Ms. Elizabeth Zielinska's tutoring	11.10%	1
Grammarly アカウントの配布 Grammarly academic account	11.10%	1
IELTS 受験料補助 IELTS exam fee support	55.60%	5
招聘講師による夏季集中講義 Summer intensive courses by invited lecturers	22.20%	2
オンラインでの海外校との授業協働 Collaborative online international learning	11.10%	1

Other comments:0

【Q7】

来学期以降, あなたは, 英語での受講数をほぼ維持したいですか, 増やしたいですか, 減らしたいですか? その理由とともにお書き下さい.

Do you intend to take more or fewer English classes in the next semester? Why?

Answered:7 Skipped:3

・学年が上がるにつれて英語に触れる機会が自然と増えているので、増えると思います。英語だと何を言っているのか分からないので話を聞き取れるようになりたいです。

・来年は研究室

・維持したい

・少し増やしたいです。英語力を少しずつ向上させたいです。

・ほぼ維持したい。1年生から継続的に英語の授業を履修してきて、外国人の先生の研究室に入りたいと思っているため、努力を怠らないようにしたいから。

・ I have been taking all classes in English (at least as it is said on each course syllabus not meaning it is actually English). So I will probably do the same next semester.

・ 後期も英語で履修できるものは英語で履修しようと思います

【Q8】

これまでの経験を踏まえて、来学期以降、あなたは、どのように勉強をすすめ、経験をつんで行きたいと思っていますか。

How could you improve your learning style in the next semester?

Answered:7 Skipped:3

・ 大学院進学に向けて少しずつ英語に触れる機会を増やそうと思います(文法から理解しようと思います)。

・ 英語で論文がスラスラと読めるようにしたい

・ 毎日電車で資料を読む

・ 英語の論文を積極的に読んでいきたいと思います。

・ 英語での対人コミュニケーションを身につけ、すらすらと英語が話せるようになりたい。

・ I will try to remind myself of relevant topic before the further contents of the topic will be discussed in a lecture, so that I can connect my existing knowlndge and newly incoming ones. Fundamentally, I will try to have more sleep because I could have focused on each class if I had not feel sleepy.

・ 来学期は 4 年次の研究室について考えなければならないので実習や特別講義などを通して自分の興味のある分野をさらに絞りたいと思います。

【Q9】

英語での生命科学の授業や時間割に関して、ご意見やご希望をお書き下さい。

Please give any suggestions for improving the courses for the next year.

Answered:5 Skipped:5

・ 実験で英語で説明がある際は日本語でも補足があると助かります。

・ とくになし

・ 分子生物学各論など日本語過程なのに英語が多すぎて苦劳しました。

・ 各論の時間割上での被りが激しく、履修したい授業を受けることができなかった。1 コマに 1 つの教科が割り当てられている状況が理想だと思った。

・ I think we should have either English-only or Japanese-only classes in terms of the language teachers use to talk about the lecture contents. (One of the exceptions can be that when

Japanese a student really cannot understand the content in English, teachers use Japanese.) The reason for this suggestion is that bilingual lecture seemed to be limiting the lecture contents due to the time allowed for Japanese and English explanations (e.g. current Evolutionary Biology class). Basically, this is to split English and Japanese classes without mixed/bilingual ones. However, I'm not sure if this is technically possible, so I apologise if there are any inevitable circumstances where we need to make it bilingual.

Also, I think we should encourage students to speak English more. I think writing and reading have already been enough compared to speaking. But when it comes to output, speaking will probably be very important to present our research. So it might be nice if we have each student study for each assigned topic, then give a small presentation/lecture little by little during a course. I'm thinking of any other ways to encourage more speaking...

【Q10】

英語課程を受講するかどうか検討している高校生や、そのために都立大の生命科学を受験しようかどうか検討している高校生へ向けたメッセージを書いていただけますか？広報活動に利用させていただくかもしれません。

What would you say to high-school students who are considering applying for our English program? (Your response to this question might be used to advertise our English program)

Answered:6 Skipped:4

- ・英語が得意な方は挑戦するといいと思います。英語が苦手な人は大変かもしれません。
- ・全然英語ができなくても、やり続ければなれてきます！
- ・就活にもアカデミアの活動でも役立つと思うので頑張りたい人は取ってみてもよいと思います！
- ・生物の勉強とともに英語力を高めたいのであれば英語過程をおすすめします
- ・英語過程では実践的な英語力を培うことができます。生命科学を突き詰めていくと早い段階で海外の論文など英語で情報を仕入れることになるので、早期に英語で専門科目を学べる点で英語過程はとても役に立つと思います！
- ・英語はさまざまな場面で繋がりをもたらすためにとても重要な言語だと思います。国を超えた人の繋がり、そこから生まれるアイディアの繋がり、そして行動も繋がっていくと知りました。また英語を学ぶことで、それぞれ自分の第一言語（日本語や英語以外の他の言語）の方が良いことや、英語の方が良いことに気づくことができ、選択肢が増えていると感じます。英語の良いところを存分に利用して、自分がやりたい研究やプロジェクトをより良いものにしていきましょう！