

<Q1>

あなたの今年度履修した授業の英語と日本語の割合はどれぐらいでしたか？

(例：英語 100%、英語 70%日本語 30%など)

Did you take most of your courses in English or some in English and some in Japanese?

(Please specify, for example, English 70% and Japanese 30%)

(Answered: 4 Skipped: 0)

－英語 100% English 100% : 0.00% (0)

－英語 80%以上 English > 80% : 0.00% (0)

－英語 50%-80% English 50-80% : 0.00% (0)

－英語 20%-50% English 20-50% : 50.00% (2)

－英語 20%以下 English < 20% : 50.00% (2)

－その他 (お書き下さい) Other : 0.00% (0)

TOTAL 4

<Q2>

英語での授業を履修した理由を教えてください。一つ目の欄の選択肢から一つ選ぶか、当てはまらない場合は二つ目の欄にお書き下さい。

Why did you take biology courses taught in English?

(Answered: 4 Skipped: 0)

－将来の自分のキャリアの役に立つと思ったから For my future career goals : 75.00% (3)

－人と違うことにチャレンジしたいと思ったから I wanted to try something new : 0.00% (0)

－英語の勉強になると思ったから To enhance my English skills : 25.00% (1)

－英語のほうが日本語より得意だから I am more comfortable learning in English : 0.00% (0)

－その他 (お書き下さい) Other (please specify) : 0.00% (0)

TOTAL 4

<Q3>

今のところ、大学卒業後はどんなキャリアを考えていますか？

What career goal do you have in mind after graduation? Are you going to apply for a graduate program or get a job?

(Answered: 4 Skipped: 0)

－日本で大学院に進学 Graduate school in Japan : 50.00% (2)

－海外の大学・大学院 University or Graduate school abroad : 0.00% (0)

－進学はせず日本で就職 Get a job at industry in Japan : 0.00% (0)

－進学はせず海外で就職 Get a job at industry abroad : 0.00% (0)

－未定 do not know yet : 50.00% (2)

－その他 (お書き下さい) Other (please specify) : 0.00% (0)

TOTAL 4

<Q4>

英語での授業を受けて楽しかったことや大変だったことなど、全般的な感想をお聞かせ下さい。

What did you like the most, and what did you find the most challenging, with respect to learning biology in English?

(Answered: 4 Skipped: 0)

ー日本語で説明されたものよりも英語で説明されたものの方が明確に表されている場合が多く、理解に時間はかかるが、とても有意義だった。

ーテストやレポートも英語で書いたこと。

ー先生が言っていることを直感的に理解できないのは大変だった。

ー資料を読み、理解するのが日本語より時間がかかるので大変だった。テストで英語で解答する必要があるのが大変だった。

-Biology is often explained in English more straightforward than in Japanese. It took me a while to understand, but I learned a lot.

- I liked that I wrote laboratory report and exam answers in English.

- I had to work hard to understand what teachers say.

- It took more effort to read textbooks and finish assignments in English than those in Japanese.

<Q5>

生物学、生命科学の勉強や、またそれらに必要な基礎的な勉強（英語を含め）は、どのくらい進みましたか。

(Strongly agree : とても向上した、Disagree : 全く向上していない)。

満足できることや、できないところがあれば、コメント欄にお書き下さい。

How do you evaluate your progress in biology? Are you satisfied with your progress or do you feel you could have done better?

(Answered: 4 Skipped: 0)

ーStrongly agree : 0.00% (0)

ーAgree : 75.00% (3)

ーNeither agree nor disagree : 25.00% (1)

ーDisagree : 0.00% (0)

ーStrongly disagree : 0.00% (0)

TOTAL 4

<Q6>

英語課程での授業・学習や環境・サポートで、良かったこと、来年度もあったほうがよいことを選んでください（複数選択可）。それらは来年度の英語課程での授業・学習や環境・サポートで、今年度と同じように進めてほしいですか？さらに充実させてほしい点があれば、お書き下さい。

What did you like about classes, the learning environment, and student support systems in our English program (including but not limited to; supplemental English speaking classes, TA, textbook, Ms Zielinska's support, IELTS classes, COIL)?

(Answered: 3 Skipped: 1)

ーTA : 66.67% (2)

ーテキスト貸し出し textbook library : 66.67% (2)

ーElizabeth Zielinska 先生のヘルプ Ms. Elizabeth Zielinska's tutoring : 33.33% (1)

ーGrammarly : 0.00% (0)

ーIELTS 受験料補助 IELTS exam fee support : 66.67% (2)

ー招聘講師による夏季集中講義 Summer intensive courses by invited lecturers : 0.00% (0)

ーCollaborative online international learning : 0.00% (0)

Total Respondents: 3 Comments(0)

<Q7>

後期以降、あなたは、英語での受講数をほぼ維持したいですか、増やしたいですか、減らしたいですか？その理由とともにお書き下さい。

Do you intend to take more or fewer English classes in the next semester? Why?

(Answered: 4 Skipped: 0)

ー増やしたいです。英語力に力を入れたい、また、英語での生物学の学習にさらに興味が湧いたからです。

ー迷っている。できれば英語でとりたいが、時間割の影響で叶わないかもしれない。少人数ということもあり、英語でとるなら受講数は増やしたい。

ー減らす。授業がかぶっているため。

ー生命科学科の英語過程の受講数は1~2で考えている。取得する単位数が多いので、負担が重すぎると成績が不安だから。

-I will take more classes in English. I would enhance my English skills. Also, I am even more motivated to learn biology in English.

-I am not sure. I like taking classes in English since the class sizes are small. I would like to increase if the course timetable allows.

-I will take less classes because of schedule conflicts.

-I keep it the same; one or two classes per semester. I do not want to take too many.

<Q8>

これまでの経験を踏まえて、来学期以降、あなたは、どのように勉強をすすめる、経験をつんで行きたいと思っていますか。

How could you improve your learning style in the next semester?

(Answered: 3 Skipped: 1)

ー予習をしっかり行い、授業のタイミングが復習になるように取り組む。

ー予習をもっと丁寧に行いたい。

ーレポートをためずに早めに取り組み、テストがある科目の勉強を十分に出来るようにする。

-I will prepare more before the class so that I can review in the class.

-I will spend more time preparing for the class.

-I will write lab report ahead of schedule. I will review more to success in exams.

<Q9>

英語での生命科学の授業や時間割に関して、ご意見やご希望をお書き下さい。

Please give any suggestions for improving the courses for the next year.

<Q10>

英語課程を受講するかどうか検討している高校生や、そのために首都大の生命科学を受験しようかどうか検討している高校生へ向けたメッセージを書いていただけますか？広報活動に利用させていただくかもしれません。

What would you say to high-school students who are considering applying for our English program? (Your response to this question might be used to advertise our English program)

(Answered: 3 Skipped: 1)

ー英語も生物についても学ぶことができ一石二鳥だと思いました。

ー迷っているなら試しに一度受けてみると良いと思います。

ー最初は知らない専門用語に戸惑うこともあります、英語がかなり苦手な私でもなんとかなりました！授業中理解できなかった部分も質問すれば理解できるようにゆっくり教えてもらえます。「英語で授業を受ける」ことのカッコ良さがモチベーションにもなります！笑

-You can learn biology and also English.

-It is worth to try.

-I was not fluent in English, but I could manage it. Teachers are very kind and explain to help you understand.

You would feel cool studying in English ☺